

Общество с ограниченной ответственностью
“Ксамата”
105005, г. Москва, набережная Академика Туполева, д.15, корп.2, пом. 23.
ОГРН 1217700369358 ИНН 9709073598

Утверждаю

Генеральный директор

Сусак Д.В.



26 июля 2022 г.

The stamp is circular with a double-line border. The outer ring contains the text 'ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «КСАМАТА»' at the top and 'ИНН 9709073598 *МОСКВА* 8338343' at the bottom. The center of the stamp contains the name '«КСАМАТА»' in large letters, with 'ИНН 9709073598' below it. A handwritten signature in blue ink is written across the stamp, and the date '26 июля 2022 г.' is written below the signature.

Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа

Пошаговый план комплексного оздоровления суставов и позвоночника в программе «Радость движения».ЛАЙТ

НАПРАВЛЕННОСТЬ: комплексный подход в оздоровлении организма

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 45+ без предъявления требований к образованию

Срок реализации: 2 недели

Составитель
(разработчик):
Сусак Данила
Владимирович

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план «Радость движения»Лайт.....	6
Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год. «Радость движения»Лайт.....	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные материалы.....	14
Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	15
Организационно-педагогические условия.....	19

Пояснительная записка.

Основная проблема людей старше 45 лет в том, что им приходится вести активный образ жизни. При этом суставы и позвоночник испытывают нагрузку от того, что человек находится большое количество времени в сидячем или статичном положении, например, за рулем в пробках, на работе, ещё где-то. И человек не дает должные, правильные анатомически, с точки зрения его организма движения, которые могли нивелировать боль в суставах, позвоночнике, более того, оказывать, соответственно, восстановительный эффект.

Более того, никто не объясняет с детства, почему и от чего рождаются проблемы с позвоночником, внутренними органами, эндокринной системой и другими. Нам кажется процесс появления болезней естественным, списывая на возраст, экологию, образ жизни.

Еще одна проблема в том, что когда появляются болезни (синдромы) в разных местах с разными системами, то мы начинаем их лечить выборочно, бессистемно, не учитывая тот факт, что одно вытекает из другого и является следствием и проявлением.

Новизна метода: В данном случае мы используем упражнения из оздоровительной гимнастики Цигун, которая на протяжении многих тысяч лет показала свою эффективность. Изначально комплекс создавался для того, чтобы население Китая могло быть работоспособным, возделывать пашню, сохранять границы. Поэтому были разработаны упражнения которые можно выполнять, соответственно, всегда и везде в обычной жизни и поддерживать свое здоровье.

Плюс в программе Радость Движения используется много методов из остеопрактики: массажные техники (упражнения самомассажа), которые позволяют мягко неинвазивно, то есть без воздействия на сустав, которое бы оказывало вредный эффект, снимать напряжение с участков вокруг больных суставов (суставов, которым требуется помощь), снижать нагрузку на фасции, снижать нагрузку на мышцы и сухожилия. Тем самым, сустав распределяет нагрузку по организму и оказывают оздоровительный эффект.

Направленность: комплексный подход в оздоровлении организма

Уровень: ознакомительный

Актуальность программы: Уникальная система комплексного подхода в оздоровлении не только опорно-двигательного аппарата, но и различных систем организма позволяет уже во время курса начать получать результат восстановления. В курсе также даны рекомендации по правильному выстраиванию тела в пространстве, находясь в различной жизненной ситуации. Программа актуальна тем, что каждый урок легко и быстро выполнять (длительность уроков 15-20 минут в день) Упражнения мягкие, основаны на оздоровительной гимнастики цигун с многовековым опытом применения. Упражнения подходят лицам с ограничениями (подвижность рук, ног, боли в спине), потому что используется та амплитуда движения, которая подбирается с учетом анатомических способностей человека, постоянно развивая и улучшая моторику тела, мышц и суставов.

Помимо упражнений используются массажные техники и воздействия на биологически активные точки, что значительно ускоряет и усиливает оздоровительный эффект.

Категория обучающихся:

- Люди старше 45 лет

- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни
- Люди, у которых болит спина, болят колени, болит поясница, болит таз
- Люди, у которых есть проблемы со связками, менисками, у кого есть артроз, артрит
- Люди с лишним весом, а также вальгусной или варусной косточкой.

Срок обучения 2 недели. Длительность уроков 15 – 20 минут.

График занятий - три урока в неделю для самостоятельного выполнения, т.е. подразумевается, что самостоятельно открываются в неделю три урока с упражнениями и рекомендациями (в какой последовательности, в какие часы и сколько дозировать). Там и массажные техники, и упражнения, и воздействия на биологически активные точки, улучшить иннервацию (подведение нервов), улучшить движение, освободив напряженный участок мышцы. И человек начинает самостоятельно выполнять комплекс упражнений, опираясь на видео урок.

Образовательная программа: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Радость движения» Лайт разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными законодательными актами Российской Федерации.

Цель

Пошагово рассказать и показать учащимся, используя раздаточный материал и видеуроки, как можно применить комплексный подход в оздоровлении позвоночника, суставов и восстановлении систем жизнеобеспечения организма.

Задача программы.

Пошагово дать комплекс упражнений и, соответственно, ввести человека для того, чтобы избавиться от боли спине, боли в коленях, в суставах, пояснице, восстановить механику движения и испытывать радость движения.

Основной акцент делается на освобождение блоков в скелетных мышцах, удерживающих тело в пространстве. Также задача программы заключается в освобождении мест прикреплений внутренних органов, связок внутренних органов, мест, требующих дополнительной мобилизации, когда человеческий организм не может самостоятельно запустить механику движений и требует коррекции.

Тем самым достигается задача по освобождению мест, препятствующих нормальной позиции позвонков, мест, оказывающих повышенную нагрузку на суставы, связки, позвонки и места прикреплений сухожилий и связок.

Еще одна немаловажная задача программы – это нормализация кровоснабжения и иннервации для суставов и позвоночника.

Результаты программы.

В результате регулярного выполнения упражнений и массажных практик наблюдаются такие результаты как: улучшение работы внутренних органов, снижение лишнего веса, нормализации давления и частоты сердечных сокращений.

Т.к. упражнения подбираются с учетом задачи, поставленной на неделю, то и результат от программы имеет больше накопительный эффект: чем дольше занимается, тем больше сумма положительных эффектов.

В результате программы наши слушатели отмечают улучшение качества сна, снижение или отсутствие болевых ощущений в суставах и позвоночнике, улучшение работы мочевыделительной системы, нормализации обмена веществ, а также значительное улучшение внешнего вида, кожи, волос, выравнивание осанки, улучшение настроения и мотивации

Учебный план «Радость движения»Лайт

Цель: Пошагово рассказать и показать учащимся,используя раздаточный материал и видеоуроки,как можно применить комплексный подход в оздоровлении позвоночника, суставов и восстановлении систем жизнеобеспечения организма.

Категория обучающихся:

- Люди старше 45 лет
- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни
- Люди, у которых болит спина, болят колени, болит поясница, болит таз
- Люди, у которых есть проблемы со связками, менисками, у кого есть артроз, артрит

- Люди с лишним весом, а также вальгусной или варусной косточкой.

Срок обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 2 недели

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий, самостоятельное и групповое обучение 3 раза в неделю продолжительностью занятий от 0,2 до 1,9 академических часов

Видеоурок с раздаточным материалом (PDF файл, где показаны отдельно выделенные элементы из упражнений, есть краткое тезисное описание выполнения упражнения для того, чтобы можно было уже самостоятельно выполнять, не опираясь постоянно на видеоурок)

№ пп	Наименование разделов	Всего, академический час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары, деловые игры, тестирование	
1	Модуль 1 Освобождение. Комплексы для снятия болей.	4	1.3	2,6	
2	Вводное занятие		0.4	0,8	
3	Урок 1.Общая диагностика симметрии тела и работы гравитационных связей и мышц и построение индивидуального плана		0,4	0.7	Проверка практического задания
4	Урок 2 Массажные техники для снятия мышечные и фасциального напряжения, от судороги и спазмов		0,3	0,6	Проверка практического задания
5	Урок 3 Кинетические упражнения для мягкого освобождения суставов и позвоночника для значительного снижения боли		0,2	0,5	Проверка практического задания

6	Модуль 2 Наполнение + Восстановление. Комплексы для улучшения кровоснабжения органов	4	1,4	2.5	
7	Подведение итогов			1	
8	Урок 1.Упражнения и рекомендации для восстановления кровообращения позвоночника и внутренних органов		0,6	0.5	Проверка практического задания
9	Урок 2.Методы для снятия отеков, восстановления венозного возврата от ног и рук		0,5	0.5	Проверка практического задания
10	Урок 3.Биологически активные точки для активизации регенирирующих систем организма для восстановления суставов		0,3	0.5	Проверка практического задания
11	Итого за 2 недели	8	2.7	5.1	

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках уроков курса.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде: проверки практических занятий и тестов на платформе

Итоговая аттестация не предусмотрена

**Календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год.
«Радость движения»Лайт**

Цель: Пошагово рассказать и показать учащимся,используя раздаточный материал и видеоуроки,,как можно применить комплексный подход в оздоровлении позвоночника, суставов и восстановлении систем жизнеобеспечения организма.

Категория обучающихся:

- Люди старше 45 лет
- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни
- Люди, у которых болит спина, болят колени, болит поясница, болит таз
- Люди, у которых есть проблемы со связками, менисками, у кого есть артроз, артрит
- Люди с лишним весом, а также вальгусной или варусной косточкой.

Срок обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 2 недели

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий, самостоятельное и групповое обучение 4 раза в неделю продолжительностью занятий от 0,2 до 1,9 академических часов

Год обуч.	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	январь-декабрь	14 дней	2	8	от 0,2 до 1,9 ак. часа в день

Рабочая программа. «Радость движения»Лайт

Содержание дисциплины:

Модуль № 1

Урок 1.Общая диагностика симметрии тела и работы гравитационных связок и мышц и построение индивидуального план

Задача этого урока - добиться освобождения верхних конечностей потому что руки являются неотъемлемой частью для подвижности и мобильности позвоночника, для свободы движения в ребрах и для свободы шейных нервов, которые идут к рукам.

Мы начинаем в этом уроке расслаблять напряженные участки в шейно-воротниковой зоне, в зоне лопаток, ключиц.

Задача добиться, во-первых, симметрии в плечах, во-вторых, мобильности в плече-лопаточном отделе, симметрии в ключицах и, в-третьих, распределить нагрузку по шейно-воротниковой зоне, по рукам для того, чтобы верхние отделы позвоночника были освобождены от напряженных участков.

Урок 2. Массажные техники для снятия мышечные и фасциального напряжения, от судороги и спазмов

Задача этого урока - освободить крестец, освободить крестцово-подвздошное сочленение, которое как раз отвечает за мобильность в ногах и плюс в этом суставе распределяется нагрузка от нижних конечностей к позвоночнику.

В этом комплексе будет сниматься напряжение вокруг тазобедренных суставов, мышц, которые приводят и отводят ногу в сторону, т.е. участвуют в положении тела в пространстве и расслабляют, соответственно, таз, мышцы таза, крестца, мышцы тазобедренного сустава. Нога начинает приобретать анатомически правильную позицию и тем самым освобождаются нижележащие сегменты, т.е. мышцы, фасции и вышележащие сегменты, т.е. мышцы, фасции поясницы, что дает нам новый пласт для работы.

Урок 3. Кинетические упражнения для мягкого освобождения суставов и позвоночника для значительного снижения боли

Задача этого урока убрать блоки и улучшить циркуляцию жидкостей вокруг суставов.

Освобождая вышеперечисленные суставы, мы начинаем расслаблять и воздействовать на всю фасциальную цепочку в организме. Тем самым организм становится гибким, подвижным. В этом уроке начинают освобождаться маленькие мышцы, места прикрепления мышц к суставам, т.е. появляется мобильность в теле. На этом этапе, освободив напряжение в стопах, коленях, тазобедренных суставах, плечах, локтях, кистях уже появляется мобильность в позвоночнике и мы можем идти в более глубокие ткани, воздействовать на позвоночник и переходить к внутренним органам, переходить к глубоким фасциям.

Модуль № 2

Урок 1. Упражнения и рекомендации для восстановления кровообращения позвоночника и внутренних органов

В этом комплексе мы начинаем работать с мышцами и с капиллярами - маленькими сосудами, которые влияют на кровоснабжение вокруг сустава, То есть, мы делаем упражнение, делаем движение, анатомически выверенные с точки зрения организма для плеч, для локтей, и делаем вытягивающие и расслабляющие техники, то есть мышца оказывает некий насосный эффект. Тем самым, начинает двигаться кровь вокруг суставов, улучшается кровоснабжение, и сустав начинает восстанавливаться.

Урок 2. Методы для снятия отеков, восстановления венозного возврата от ног и рук

В этом уроке мы воздействуем на маленькие мышцы, которые с помощью вытягивающих и расслабляющих техник оказывают движение крови по маленьким артериям, артериолам, капиллярам. То есть задача создать насосный эффект вокруг суставов: коленного сустава, голеностопного сустава. Мы последовательно сжимаем и расслабляем мышцы, вытягивая, создавая положение ног в определенной позиции, двигаем кровь вокруг суставов, тем самым тоже оказываем восстановительный эффект.

Урок 3. Биологически активные точки для активизации регенирирующих систем организма для восстановления суставов

Внутренние органы, особенно кровоснабжение вокруг них, очень сильно влияет на здоровье позвоночника в целом потому что они крепятся к позвоночнику и, если нарушается кровоснабжение к внутренним органам, то происходит некий “стягивающий эффект”. Спина и позвонки начинают выдавливаться или вытягиваться в сторону пораженного органа. И когда мы в этом уроке начинаем с помощью мягких массажных техник восстанавливать напряженные участки вокруг внутренних органов тонкого кишечника, толстого кишечника, места прикрепления кишечника к печеночному углу, к селезеночному углу, то начинает улучшаться кровоснабжение. Внутренний орган начинает расслабляться и это расслабление передается на позвоночник. То есть в этом уроке мы делаем мягкие, массажные техники, скручивающие практики, дыхательные. Мы воздействуем на биологически активные зоны, которые начинают питать и укреплять внутренние органы.

Оценочные материалы

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде: проверки практических занятий и тестов на платформе

Итоговая аттестация не предусмотрена

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Для обучения по программе рекомендуется использовать современное оборудование – компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет. Так как форма обучения заочная, учащийся организует свое рабочее место самостоятельно. Работать с платформой GetCourse и выполнять задания рекомендуется в браузере Google Chrome актуальной версии. Изучение материалов допускается с планшета или смартфона, в том числе с использованием мобильного приложения Chatium актуальной версии.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на сайте getcourse.ru, так и на других сайтах в открытом доступе.

По истечении срока обучения (8 недель) доступ к материалам у обучающегося бессрочно.

Для тестирования настроек и выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на платформе GetCourse на всё время доступа к материалам.

Наличие системы электронного обучения - Модуль «Тренинги» Web-платформы GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс» от 05.04.22. Срок действия: 12 месяцев с дальнейшей ежегодной пролонгацией путём внесения оплаты за следующие 12 месяцев).

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде (Договор об оказании услуг связи с ПАО «Ростелеком» №10876341 от 05.02.2021 г. Срок действия: неопределенный срок).

Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды на образовательной Web-платформе GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс» от 05.04.22 г. Срок действия: 12 месяцев с дальнейшей ежегодной пролонгацией путём внесения оплаты за следующие 12 месяцев).

Наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий: Петличный микрофон RODE Lavalier GO White - 3 шт, Микрофон Rode SmartLav+ - 1 шт, Профессиональный штатив Zomei Q666 -1 шт, Универсальное зарядное устройство для аккумуляторов 18650 с индикатором уровня заряда (4 слота) - 1шт, Аккумуляторная батарейка GP AA (HR6) 2700 мАч, 12 шт. - 1 шт, Сетевой фильтр (удлинитель) Defender S318, 3 розетки, 10А, 1,8м, белый - 2 шт, ИБП APC Easy-UPS BV 500VA - 1 шт, Компьютер - 1 шт, Монитор Viewsonic 21.5 VA2223-H (VA2223-H) /1920x1080/D-Sub/HDMI - 1 шт

В проведении лекционных и практических занятий используются следующие онлайн-источники:

GETCOURSE <https://getcourse.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).

Bizon <https://bizon365.ru> - платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов.

В проведении лекционных занятий используется материально-техническое обеспечение:

Оснащение: стол – 1 шт., стулья – 2 шт., учебный компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт., шкаф - 1 шт., диван – 1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на сайте getcourse.ru, так и на других. Образовательная организация обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Для обучения по программе рекомендуется использовать современное оборудование – компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет. Так как форма обучения заочная с применением дистанционных технологий, учащийся организует своё рабочее место самостоятельно.

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- Электронные информационные ресурсы.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- Планирование образовательного процесса.
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
- Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
- Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
- Контроль успеваемости обучающихся.

Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным информационным ресурсам:

<https://ksamata.mybook.ru> (<https://ksamata.mybook.ru/>)

В личном кабинете на платформе <https://getcourse.ru>

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Приказ от 14 июля 2020 года N 1190 «Об утверждении Перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями на 4 марта 2021 года) РФ ФЗ о социальной защите инвалидов в РФ 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ

Дополнительные материалы и литература

- Урок-методичка с техническими требованиями к личному кабинету студента, ошибками на работе с платформой
- Урок -методичка для участника по навигации в личном кабинете, как эффективно пройти программу
- Урок для анкеты участника перед началом курса
- Урок для размещения фото участника перед началом курса и после
- Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры.
- Сусак Д.В. Мини книга в формате PDF
- Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре
- Вейн А.М., Авруцкий М.Я. Боль и обезболивание
- Белоусов П. В. Теоретические основы китайской медицины
- Гаваа Лувсан «Традиционные и современные аспекты ВОСТОЧНОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»
- Гаваа Лувсан - Очерки методов Восточной рефлексотерапии.
- Дробышева Н.А. «Рефлексотерапия при различных заболеваниях: Наиболее эффективные сочетания акупунктурных точек, применявшиеся древне-китайскими специалистами (древнекитайские рецепты)»
- А.М. Овечкин: «Основы ЧЖЕНЬ – ЦЗЮ терапии»
- Вогралик В.Г. Основы китайского лечебного метода Чжень - цзю
- Вогралик В.Г., Вогралик М.В., Смирнов А.В. Практические возможности Чжень - Цзю в превентивной терапии болезней старости.
- Пучко Л. Г. Биолокация для всех. Система самодиагностики и самоисцеления человека (введение в многомерную медицину)
- У Цин Чжун. Инструкция по применению человеческого организма..

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

1. Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.

Возможные наименования должностей, профессий:

Педагог дополнительного образования, Преподаватель.

2. Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.