

Общество с ограниченной ответственностью  
**“Ксамата”**  
105005, г. Москва, набережная Академика Туполева, д.15, корп.2, пом. 23.  
ОГРН 1217700369358 ИНН 9709073598

---

Утверждаю

Генеральный директор

Сусак Д.В.



26 июля 2022 г.

The stamp is circular with a blue border. Inside the border, the text reads: 'ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ОГРН 1217700369358 \* МОСКВА \* 8926990001'. In the center, the name '«КСАМАТА»' is written in a stylized font. A signature in blue ink is written over the stamp, and the date '26 июля 2022 г.' is written below it.

## **Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа**

**Пошаговый план комплексного оздоровления и  
восстановления сердца, сосудов и вен БЕЗ ЛЕКАРСТВ  
в программе  
«Чудесное омоложение» ВИП**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: комплексный подход в оздоровлении организма

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 45+ без предъявления требований к образованию

Срок реализации: 8 недель

Составитель  
(разработчик):  
Сусак Данила  
Владимирович

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план “Чудесное омоложение”ВИП.....	6
Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год. “Чудесное омоложение”ВИП.....	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные материалы.....	14
Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	15
Организационно-педагогические условия.....	19

### Пояснительная записка.

Основная проблема людей старше 45 лет в том, что им приходится вести активный образ жизни. При этом сердце и сосуды испытывают нагрузку от того, что человек находится большое количество времени в сидячем или статичном положении, например, за рулем в пробках, на работе, ещё где-то. И человек не дает должные, правильные анатомически, с точки зрения его организма движения, которые могли нивелировать боль ,, оказывать, соответственно, восстановительный эффект.

Более того, никто не объясняет с детства, почему и от чего рождаются проблемы с венами, сердцем, сосудами, позвоночником, внутренними органами, эндокринной системой и другими. Нам кажется процесс появления болезней естественным, списывая на возраст, экологию, образ жизни.

Еще одна проблема в том, что когда появляются болезни (синдромы) в разных местах с разными системами, то мы начинаем их лечить выборочно, бессистемно, не учитывая тот факт, что одно вытекает из другого и является следствием и проявлением.

**Новизна метода:** Курс “Чудесное омоложение”VIP специально разработан для людей старшего возраста. Благодаря этому курсу ,Вы избавитесь от проблем с венами, нормализуете работу сердца и надежно защитите себя от возникновения инфаркта и инсульта, продлите себе активную жизнь с надежным ощущением безопасности

Помимо основной программы, Вы получите персонализированные уроки для более детальной проработки именно тех проблем, которые есть лично у вас ,такие как головокружения, спазмы сосудов, давление, аритмия , нарушение сердечного ритма и работы сердечной мышцы, вены на ногах и судороги, отеки рук ,ног ,лица

**Направленность:** комплексный подход в оздоровлении организма

**Уровень:** ознакомительный

**Актуальность программы:** Уникальная система комплексного подхода в оздоровлении как метод восстановления сердца, сосудов и вен без лекарств позволяет уже во время курса начать получать результат восстановления. В курсе также даны рекомендации по правильному выстраиванию тела в пространстве, находясь в различной жизненной ситуации.

Программа актуальна тем, что каждый урок легко и быстро выполнять (длительность уроков 10-20 минут в день) Упражнения мягкие, основаны на оздоровительной гимнастики цигун с многовековым опытом применения. Упражнения подходят лицам с ограничениями (подвижность рук, ног, боли в спине), потому что используется та амплитуда движения, которая подбирается с учетом анатомических способностей человека, постоянно развивая и улучшая моторику тела, мышц и суставов.

Помимо упражнений используются массажные техники и воздействия на биологически активные точки, что значительно ускоряет и усиливает оздоровительный эффект и прорабатываются персонализированные уроки

**Категория обучающихся:**

- Люди старше 45 лет
- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни, курс поможет восстановиться после перенесенных инфаркта или инсульта
- Люди, у которых есть проблемы с сосудами, частые головокружения, шум в ушах.
- Люди, у которых есть проблемы с давлением, с отеками, варикозное расширение вен
- Люди с лишним весом, имеют повышенный сахар, проблемы со зрением и слухом, у кого тревожное состояние , мерзнут ноги, руки

**Срок обучения** 8 недели. Длительность уроков 10 – 20 минут.

**График занятий** - два урока в неделю для самостоятельного выполнения, т.е. подразумевается, что самостоятельно открываются в неделю два урока с упражнениями и рекомендациями (в какой последовательности, в какие часы и сколько дозировать) и с 6-ью персонализированными уроками Там и массажные техники, и упражнения, и воздействия на биологически активные точки, улучшить иннервацию (подведение нервов), улучшить движение, освободив напряженный участок мышцы. И человек начинает самостоятельно выполнять комплекс упражнений, опираясь на видео урок. Один раз в в конце недели онлайн поддерживающая лекция(занятие)

**Образовательная программа:** дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **“Чудесное омоложение”** VIP разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными законодательными актами Российской Федерации.

### **Цель**

Пошагово рассказать и показать учащимся,используя раздаточный материал и видеоуроки, как можно применить комплексный подход в оздоровлении и восстановлении сердца, сосудов и вен без лекарств ,а также восстановлении других систем жизнеобеспечения организма.

### **Задача программы.**

Основной акцент делается на избавлении от проблем с венами, а также нормализовать работу сердца и надежно защитить себя от возникновения инфаркта и инсульта,продлить себе активную жизнь с надежным ощущением безопасности Также задача программы заключается в освобождении мест прикреплений внутренних органов, связок внутренних органов, мест, требующих дополнительной мобилизации, когда человеческий организм не может самостоятельно запустить механику движений и требует коррекции.

Тем самым достигается задача по освобождению мест, препятствующих нормальной позиции позвонков, мест, оказывающих повышенную нагрузку на сердечную мышцу

Еще одна немаловажная задача программы – это нормализация кровоснабжения и иннервации для сердца , сосудов и вен

### **Результаты программы.**

Результаты программы мы фиксируем каждую неделю в виде поддерживающих занятий, где отмечаем как уходят блоки, напряжение, решаются проблемы с давлением, с отеками, варикозное расширение вен и начинают укрепляться скелетные мышцы, которые отвечают за движение, укрепляются связки, сухожилия.

В результате регулярного выполнения упражнений и массажных практик, наблюдаются такие результаты как: улучшение работы внутренних органов, снижение лишнего веса, нормализации давления и частоты сердечных сокращений.

Т.к. упражнения подбираются с учетом задачи, поставленной на неделю, то и результат от программы имеет больше накопительный эффект: чем дольше занимается, тем больше сумма положительных эффектов.

В результате программы наши слушатели отмечают улучшение качества сна, снижение или отсутствие болевых ощущений в венах, улучшение работы сердечной мышцы, сосудов, улучшение работы мочевыделительной системы, нормализации обмена веществ, а также значительное улучшение внешнего вида, кожи, волос, выравнивание осанки, улучшение настроения и мотивации

### **Учебный план “Чудесное омоложение”ВИП**

**Цель:** Пошагово рассказать и показать учащимся, используя раздаточный материал и видеоуроки, как можно применить комплексный подход в оздоровлении и восстановлении сердца, сосудов и вен и восстановлении других систем жизнеобеспечения организма

#### **Категория обучающихся:**

- Люди старше 45 лет
- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни, курс поможет восстановиться после перенесенных инфаркта или инсульта
- Люди, у которых есть проблемы с сосудами, частые головокружения, шум в ушах.
- Люди, у которых есть проблемы с давлением, с отеками, варикозное расширение вен
- Люди с лишним весом, имеют повышенный сахар, проблемы со зрением и слухом, у кого тревожное состояние, мерзнут ноги, руки

**Срок обучения:** 34 академических часов.

**Режим занятий:** 8 недели

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий, самостоятельное и групповое обучение 4 раза в неделю продолжительностью занятий от 0,2 до 2,0 академических часов

Видеоурок с раздаточным материалом (PDF файл, где показаны отдельно выделенные элементы из упражнений, есть краткое тезисное описание выполнения упражнения для того, чтобы можно было уже самостоятельно выполнять, не опираясь постоянно на видеоурок)

№ пп	Наименование разделов	Всего, академический час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары, деловые игры, тестирование	
1	<b>Модуль 1</b>	<b>7</b>	<b>2.5</b>	<b>4.2</b>	
2	<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>	
3	Вводное занятие		1.0	0,5	
4	<b>Урок 1. Комплекс для снятия болей в теле (спина, мышцы, суставы)</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
5	<b>Урок 2. Батарейкин: Дыхательные техники для быстрого наполнения силой и энергией на целый день</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
6	<b>Урок 3. Гимнастика для нормализации веса, подтяжки живота, бедер и нормализации обмена веществ</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
7	<b>Урок 4. Вечерняя гимнастика для снятия эмоционального и мышечного напряжения в теле, улучшения качества сна</b>		0.3	0.6	Проверка практического задания

8	<b>Модуль 2.</b>	<b>5</b>	<b>1.4</b>	<b>3.6</b>	
9	<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>	
10	<b>Урок 1.Оздоровительный кардио комплекс для сердца и сосудов</b>		0.3	0.6	Проверка практического задания
11	<b>Урок 2.Упражнения для нормализации работы нервной системы</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
12	<b>Урок 3.Гимнастика для шеи и плеч, нормализации кровоснабжения мозга, снятия болей в шее, головокружений</b>		0.3	0.6	Проверка практического задания
13	<b>Урок 4.Гимнастика для снятия болей в ногах, восстановление и укрепление суставов ног (колени, стопы)</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
14	<b>Модуль 3</b>	<b>5</b>	<b>1.5</b>	<b>3.5</b>	
15	<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>	
16	<b>Урок 1.Лимфодренажный танец</b>		0.3	0.6	Проверка практического задания
17	<b>Урок 2.Лимфодренажный танец без музыки</b>		0.3	0.5	Проверка практического задания
18	<b>Урок 3.Упражнение для слаженной работы внутренних органов (кишечник,печень)</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
19	<b>Урок 4.Упражнения для восстановления нижнего отдела позвоночника и таза</b>		0.5	0.7	Проверка практического задания

20	<b>Модуль 4.</b>	<b>5</b>	<b>1.5</b>	<b>3.7</b>	
21	<b>Подведение итогов</b>			1	
22	<b>Урок 1. Гимнастика для оздоровления органов малого таза (матка, простата, мочевого пузыря)</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
23	<b>Урок 2. Упражнения для нормализации работы эндокринной системы</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
24	<b>Урок 3. Чудесные точки для увеличения защитных свойств организма</b>		0.4	0.7	Проверка практического задания
25	<b>Урок 4. Упражнения для восстановления памяти, внимательности, концентрации</b>		0.3	0.6	Проверка практического задания
26	<b>Поддерживающее занятие (ответы на вопросы) групповое. Закрепление.</b> 1. Поддерживающее онлайн занятие со Светланой Коржовой 2. Поддерживающее онлайн занятие с Данилой Сусаком 3. Поддерживающее онлайн занятие со Светланой Коржовой 4. Поддерживающее онлайн занятие с Данилой Сусаком 5. Поддерживающее онлайн занятие со Светланой Коржовой 6. Поддерживающее онлайн занятие с Данилой Сусаком 7. Поддерживающее онлайн занятие со Светланой Коржовой 8. Поддерживающее онлайн занятие с Данилой Сусаком	<b>12</b>	<b>11</b> 2.0 1.0 1.6 0.9 1.3 1.3 1.7 1.2	<b>0,8</b> 0,1 0,1 0,1 0,1 0.1 0.1 0.1 0.1	Проверка задания



	<b>Итого за 8 недель</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
--	--------------------------	-----------	-----------	-----------	--

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках уроков курса.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде: проверки практических занятий и тестов на платформе

Итоговая аттестация не предусмотрена

**Календарный учебный график  
на 2023 – 2024 учебный год.  
“Чудесное омоложение”ВИП**

**Цель:** Пошагово рассказать и показать учащимся,используя раздаточный материал и видеоуроки,,как можно применить комплексный подход в оздоровлении сердца ,сосудов и вен и восстановлении других систем жизнеобеспечения организма.

**Категория обучающихся:**

- Люди старше 45 лет
- Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни,курс поможет восстановиться после перенесенных инфаркта или инсульта
- Люди, у которых есть проблемы с сосудами,частые головокружения,шум в ушах.
- Люди, у которых есть проблемы с давлением, с отеками,варикозное расширение вен
- Люди с лишним весом,имеют повышенный сахар, проблемы со зрением и слухом, у кого тревожное состояние , мерзнут ноги,руки

**Срок обучения:** 34 академических часов.

**Режим занятий:** 8 недели

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий,самостоятельное и групповое обучение 4 раза в неделю продолжительностью занятий от 0,2 до 2,0 академических часов

Год обуч.	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	январь-декабрь	60 дней	8	34	от 0,2 до 2,0 ак. часа в день

**Рабочая программа.  
“Чудесное омоложение”ВИП**

Содержание дисциплины:

## **Модуль № 1**

### **Урок 1.Комплекс для снятия болей в теле (спина, мышцы, суставы)**

Комплекс хорошо делать с утра или вечером, когда приходите уставшие, вы разгрузите связки и мышцы.

Все движения выполняются на полу, на коврик лежа. Вдох носом, выдох ртом.

### **Урок 2.Батарейкин: Дыхательные техники для быстрого наполнения силой и энергией на целый день**

Дыхательные техники для быстрого наполнения силой и энергией на целый день

Делать каждый день, можно несколько раз в сутки, в любом возрасте.

Задача – с помощью мышц диафрагмы и живота нормализовать кровоснабжение внутренних органов и верхним/нижним конечностям, нормализовать гормональный фон.

Делать с пупочной грыжей можно, только не теревить грыжу.

Выполнять сидя на твердой поверхности, желательно чтоб ступни были на уровне таза.

### **Урок 3.Гимнастика для нормализации веса, подтяжки живота, бедер и нормализации обмена веществ**

Гимнастика показана для людей с больными суставами. Делать каждый день, желательно в первой половине дня.

Выполняется лежа, для разгрузки шеи положить под голову небольшую подушку или плед. Выдох делать на подъем. Дышим носом.

### **Урок 4. Вечерняя гимнастика для снятия эмоционального и мышечного напряжения в теле, улучшения качества сна**

Делать каждый вечер перед сном.

Делать медленно, всегда в расслабленном состоянии. Дыхание ровное и спокойное, глаза открыты.

## **Модуль № 2**

## **Урок 1.Оздоровительный кардио комплекс для сердца и сосудов**

Чем активнее человек, тем лучше здоровье сердца и сосудов.

Комплекс можно делать с утра и днем, вечером может быть лишнее возбуждение, хуже сон. Не забываем пить воду.

## **Урок 2.Упражнения для нормализации работы нервной системы**

Нервная система управляет внутренними органами и процессами – давление, пульс, терморегуляция и др. 90% проблем со здоровьем – неправильная работа нервной системы.

Воздействуем не на позвоночник, а рядом, чуть отступив от центра. На все системы воздействие мягко гармонизирующее. Во время упражнений зеваем. Работу с задней и передней сторонами лучше не разрывать, делать по очереди сразу.

Делать раз в день на протяжении недели, далее можно раз в два дня. После упражнения 20 минут отдых. Постоянные упражнения.

## **Урок 3.Гимнастика для шеи и плеч, нормализации кровоснабжения мозга, снятия болей в шее, головокружений**

Ключевая гимнастика для ежедневных упражнений.

Основная задача – добиться гибкости плечевых суставов во всех направлениях. У людей с проблемами первые улучшения наступят после второго занятия, и с каждым занятием подвижность будет улучшаться.

Ключицы – это ключ для нормальной работы лимфопотоков.

Работаем расслаблено, пластично, за свой барьер не идем. Дыхание ровное, спокойное, через нос.

## **Урок 4.Гимнастика для снятия болей в ногах, восстановление и укрепление суставов ног (колени, стопы)**

Подручные средства – зубочистки, скалка, деревянная ложка. Можно пальцами, но подручными средствами – воздействие интенсивнее и точнее.

Основная задача – восстановить движение жидкости, мягкость мышц нижних конечностей.

При варикозном расширении эти участки не обрабатывать.

Делать через день 4 раза. Если появилась ноющая боль – делать через два дня 5 раз.

## **Модуль № 3**

### **Урок 1.Лимфодренажный танец**

Простые движения заставляют нашу лимфу быть более активной,усиливает кровоснабжение.В результате вы молодеете,здоровеете,становитесь бодрее.

## **Урок 2. Лимфодренажный танец без музыки**

Простые движения заставляют нашу лимфу быть более активной, усиливает кровоснабжение. В результате вы молодеете, здоровеете, становитесь бодрее.

## **Урок 3. Упражнение для слаженной работы внутренних органов (кишечник, печень)**

В течении недели делать через день, далее – 2 раза в неделю.

Употребляем теплую воду (600) в перерывах между упражнениями. Можно делать после еды, мягко.

При беременности не делать. При камнях в желчном не делать

## **Урок 4. Упражнения для восстановления нижнего отдела позвоночника и таза**

Техники делать плавно, с каждой практикой раскрывая все больше. Делать через день в течение недели. Игольчатое ушко – каждый день в качестве расслабляющего упражнения.

Вспомогательные инструменты – скалка, деревянная ложка, если их нет – делаем руками.

## **Модуль № 4**

### **Урок 1. Гимнастика для оздоровления органов малого таза (матка, простата, мочевого пузыря)**

Дополнительные инструменты – небольшая подушка и мячик. Гимнастику можно делать в любое время суток, важно не перенапрягаться.

Включаются мышцы живота, поясницы

Работаем только мышцами тазобедренного сустава и бедер, остальные все расслаблены, это важно

### **Урок 2. Упражнения для нормализации работы эндокринной системы**

Нормализация работы эндокринной системы происходит за счет воздействия на нервную систему, а также расслабления участков, которые влияют на эндокринную систему.

Эндокринная система имеет выстроенную иерархию. В случае, если железа перестает подчиняться иерархии, возникают проблемы, происходит гормональный сбой.

Задача – научиться поэтапно расслаблять сверху вниз все системы.

Работа эндокринной системы напрямую зависит от здоровья нервной системы, поэтому важны практики по гармонизации нервной системы.

Тонкая настройка эндокринной системы возможна только при подготовке – гибкость мышц таза, позвоночника, массажные техники, массаж внутренних органов и другие техники из предыдущих занятий.

### **Урок 3. Чудесные точки для увеличения защитных свойств организма**

Работа с точками позволяет укрепить организм, вывести шлаки и токсины, поддержать иммунитет, укрепления тонуса сосудов.

Техники выполняются курсом, работаем в течении трех недель, потом перерыв месяц и можно использовать опять. Пауза нужна для того, чтоб организм забыл о воздействиях и эффективность не падала, иначе происходит привыкание и падает эффект.

Желательно делать в светлое время суток.

### **Урок 4. Упражнения для восстановления памяти, внимательности, концентрации**

Мозг хорошо работает в расслабленном состоянии. Чем больше напрягаетесь, пытаетесь что-то запомнить, тем хуже результат. У мозга два режима – активный, поиск, и режим фона. Память, внимательность – хорошо работают в режиме фона.

Когда надо что-то придумать или вспомнить – мозг лучше работает в расслабленном состоянии, режиме фона, лучше достает и обрабатывает информацию.

## **Оценочные материалы**

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде: проверки практических занятий и тестов на платформе

Итоговая аттестация не предусмотрена

## **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

## Материально-техническое обеспечение

Для обучения по программе рекомендуется использовать современное оборудование – компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет. Так как форма обучения заочная, учащийся организует свое рабочее место самостоятельно. Работать с платформой GetCourse и выполнять задания рекомендуется в браузере Google Chrome актуальной версии. Изучение материалов допускается с планшета или смартфона, в том числе с использованием мобильного приложения Chatium актуальной версии.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на сайте [getcourse.ru](https://getcourse.ru), так и на других сайтах в открытом доступе.

По истечении срока обучения (8 недели) доступ к материалам у обучающегося бессрочно.

Для тестирования настроек и выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на платформе GetCourse на всё время доступа к материалам.

Наличие системы электронного обучения - Модуль «Тренинги» Web-платформы GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс» от 05.04.22. Срок действия: 12 месяцев с дальнейшей ежегодной пролонгацией путём внесения оплаты за следующие 12 месяцев).

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде (Договор об оказании услуг связи с ПАО «Ростелеком» №10876341 от 05.02.2021 г. Срок действия: неопределенный срок).

Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды на образовательной Web-платформе GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс» от 05.04.22 г. Срок действия: 12 месяцев с дальнейшей ежегодной пролонгацией путём внесения оплаты за следующие 12 месяцев).

Наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий: Петличный микрофон RODE Lavalier GO White - 3 шт, Микрофон Rode SmartLav+ - 1 шт, Профессиональный штатив Zomei Q666 -1 шт, Универсальное зарядное устройство для аккумуляторов 18650 с индикатором уровня заряда (4 слота) - 1шт, Аккумуляторная батарейка GP AA (HR6) 2700 мАч, 12 шт. - 1 шт, Сетевой фильтр (удлинитель) Defender S318, 3 розетки, 10А, 1,8м, белый - 2 шт, ИБП APC Easy-UPS BV 500VA - 1 шт, Компьютер - 1 шт, Монитор Viewsonic 21.5 VA2223-H (VA2223-H) /1920x1080/D-Sub/HDMI - 1 шт

В проведении лекционных и практических занятий используются следующие онлайн-источники:

GETCOURSE <https://getcourse.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).

Bizon <https://bizon365.ru> - платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов.

В проведении лекционных занятий используется материально-техническое обеспечение:

Оснащение: стол – 1 шт., стулья – 2 шт., учебный компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт., шкаф - 1 шт., диван – 1 шт.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на сайте [getcourse.ru](https://getcourse.ru), так и на других. Образовательная организация обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Для обучения по программе рекомендуется использовать современное оборудование – компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет. Так как форма обучения заочная с применением дистанционных технологий, учащийся организует своё рабочее место самостоятельно.

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- Электронные информационные ресурсы.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- Планирование образовательного процесса.
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
- Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
- Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
- Контроль успеваемости обучающихся.

Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным информационным ресурсам:

<https://ksamata.mybook.ru> (<https://ksamata.mybook.ru/>)

В личном кабинете на платформе <https://getcourse.ru>

## **Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ:**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Приказ от 14 июля 2020 года N 1190 «Об утверждении Перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями на 4 марта 2021 года) РФ Ф3 о социальной защите инвалидов в РФ 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ

## **Дополнительные материалы и литература**



- Урок-методичка с техническими требованиями к личному кабинету студента, ошибками на работе с платформой
- Урок -методичка для участника по навигации в личном кабинете, как эффективно пройти программу
- Урок для анкеты участника перед началом курса
- Урок для размещения фото участника перед началом курса и после
- Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры.
- Сусак Д.В. Мини книга в формате PDF
- Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре
- Вейн А.М., Авруцкий М.Я. Боль и обезболивание
- Белоусов П. В. Теоретические основы китайской медицины
- Гаваа Лувсан «Традиционные и современные аспекты ВОСТОЧНОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»
- Гаваа Лувсан - Очерки методов Восточной рефлексотерапии.
- Дробышева Н.А. «Рефлексотерапия при различных заболеваниях: Наиболее эффективные сочетания акупунктурных точек, применявшиеся древне-китайскими специалистами (древнекитайские рецепты)»
- А.М. Овечкин: «Основы ЧЖЕНЬ – ЦЗЮ терапии»
- Вогралик В.Г. Основы китайского лечебного метода Чжень - цзю
- Вогралик В.Г., Вогралик М.В., Смирнов А.В. Практические возможности Чжень - Цзю в превентивной терапии болезней старости.
- Пучко Л. Г. Биолокация для всех. Система самодиагностики и самоисцеления человека (введение в многомерную медицину)
- У Цин Чжун. Инструкция по применению человеческого организма..

## **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

1. Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.

Возможные наименования должностей, профессий:

Педагог дополнительного образования, Преподаватель.

2. Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

